**Beoordelingmodel Schoolbiologie**

Naam student/studentnummer: Cennet Altuntekin 1856996

Cijfer:

Voldaan aan de volgende voorwaarden:

|  |  |
| --- | --- |
| De literatuurverwijzingen zijn conform APA  | Ja/Nee |
| Er is een door de student zelf ingevuld beoordelingsmodel toegevoegd | Ja/Nee |
| De presentatiefilm voldoet minimaal aan de volgende eisen:* Maximaal 10 minuten
* Beeld en geluidskwaliteit is goed
* De kijker heeft voldoende tijd om de eventuele weergegeven tekst te lezen
 | Ja/Nee |
| De film is geüpload in youtube waarbij de link op verborgen is gezet en niet op privé of openbaar.  | Ja/Nee |
| De link van wikiwijs en de film is ingeleverd via Gradework | Ja/Nee |
| Op onderstaande eisen moet op ieder thema minimaal de basisuitvoering behaald zijn  | Ja/Nee |

|  |
| --- |
| **Grensoverschrijdend biologieonderwijs**  |
| **Internationalisering** | Georiënteerd op het aanbod van biologie in Europa 2 | Georiënteerd op het aanbod van biologie buiten Europa+1 | Contact gelegd met biologiedocenten in het buitenland over het aanbod van biologie in het betreffende land+1 |
| **Biologie en andere vakken**  | Relatie van biologie met de andere exacte vakken 2 | Relatie van biologie met de maatschappelijke vakken +1 | Relatie van biologie met de taalvakken+1 |
| **Onderbouwing keuzes** | Vanuit eigen ervaring2 | Vanuit Nederlandse literatuur+1 | Vanuit internationale literatuur+1 |
| **De toekomst van biologie**  | De internationale ontwikkelingen in acht genomen2 | De relatie met andere vakken in acht genomen+1 | Rekening houdend met onderwijs vernieuwingen +1 |

|  |
| --- |
| **PTA** |
| **PTA biologie** | Er is een examenprogramma waarin de eindtermen, verwijzing naar leerstof en toetsing is opgenomen2 | Het vwo-examenprogramma is als uitgangspunt genomen +1 | Er is een overzichtstabel met verantwoording van alle eindtermen+1 |
| **Leerlijnen** | Er is een theoretische leerlijn in de bovenbouw en deze beschrijft tevens de overgang vanuit de onderbouw. 2 | Er is een practicumleerlijn opgenomen voor de bovenbouw+1 | Er is een onderzoek leerlijn opgenomen voor de bovenbouw +1 |
| **Toetsing** | Er is inzichtelijk gemaakt wat de weging van de verschillende toetsing is 2 | De gemaakte keuzes zijn onderbouwd+1 |  |
| **Pre-concepten** |
| **Uitwerking**  | Onderbouwing met behulp van literatuur van de gekozen aanpak voor het voorkomen of wegnemen van het preconcept2 | Ondervangen van het preconcept met een creatieve werkvorm of idee+1 | Er is meer dan één aanpak uitgewerkt om het preconcept weg te nemen. +1 |
| **Presentatie**(uitvoeren in de bijeenkomst op de HU) | In de presentatie is aandacht voor het voorkomen of wegnemen van het preconcept2 | De presentatie bevat een toelichting op het ontstaan van het preconcept+1 |  |
| **Uitgevoerd**  | De gekozen aanpak ter ondervanging van het preconcept is verwerkt in een direct overdraagbare les in de vorm van een lesplan (volgens DA-model) inclusief didactische verantwoording.2 | De gekozen aanpak ter ondervanging van het preconcept is uitgevoerd in de eigen les en dit is bewezen met filmmateriaal of ondertekend observatie verslag van werkplekbegeleider.+1 |  |
| **PWS** |
| **Hulpvragen** | De hulpvragen zijn beantwoord, hierbij is gebruik gemaakt van literatuur en/of collega’s. 2 |  |  |
| **Beoordeling**  | Het beoordelingsformulier van de school is weergegeven. Voorzien van een verantwoording voor gemaakte keuzes in weging. 2 | Het beoordelingsformulier van de school is voorzien van kritische feedback van de studenten waarbij gebruik gemaakt is van leerlingen en collega’s. +1 | Het beoordelingsformulier is verbeterd, waarbij de gemaakte keuzes zijn onderbouwd. +1 |
| **Externe partijen** | Er is per domein (uit het examenprogramma havo of vwo) een overzicht van instanties en bedrijven in de schoolomgeving, waar leerlingen terecht kunnen voor hun PWS. Dit overzicht is voor leerlingen beschikbaar.2 | Er is per domein een overzicht met te behalen prijzen. In het overzicht staat de naam van de instantie, de datum van inzenden, de manier van inzenden en de voorwaarden vermeld. Dit overzicht is voor docenten beschikbaar.+1 | Zoals de basis maar dan gericht op internationaal gebied. Of Er is zelf een voorstel gemaakt voor internationalisering en een plan beschreven. +1 |
| **Vrije keuze 1** |
| **Leervraag** | Er zijn 2 leervragen smart geformuleerd2 | Er zijn meer dan 2 leervragen smart geformuleerd+1 |  |
| **Inhoud leervragen** | De leervragen hebben te maken met de onderwijspraktijk op de bovenbouw stage/werkplek2 | De leervragen gaan verder in op een hoger niveau dan hoe en wat (zoals waarom).+1 |  |
| **Uitzoeken informatie**  | Alle leervragen worden beantwoord2 | Bij de uitwerking van de leervraag is gebruik gemaakt van zowel de eigen lespraktijk als literatuur bronnen.+1 | Bij de uitwerking van de leervraag is gebruik gemaakt van de ervaring van collega docenten (eventueel op een andere school). +1 |

|  |
| --- |
| **Vrije keuze 2** |
| **Leervraag** | Er zijn 2 leervragen smart geformuleerd2 | Er zijn meer dan 2 leervragen smart geformuleerd+1 |  |
| **Inhoud leervragen** | De leervragen hebben te maken met de onderwijspraktijk op de BB stage/werkplek2 | De leervragen gaan verder in op een hoger niveau dan hoe en wat (zoals waarom).+1 |  |
| **Uitzoeken informatie**  | Alle leervragen worden beantwoord2 | Bij de uitwerking van de leervraag is gebruik gemaakt van zowel de eigen lespraktijk als literatuur bronnen.+1 | Bij de uitwerking van de leervraag is gebruik gemaakt van de ervaring van collega docenten (eventueel op een andere school). +1 |

Rood is wat iedere student moet doen. Oranje afhankelijk van eerder verworven competenties. Zie canvas schoolbiologie en WPO1.

Max 47 pnt te behalen, minimaal basis = 5,5